



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS POLITICAS</b>
<b>Periodo:</b>	<b>1</b>	<b>Grado:</b>	<b>10°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>17 de Enero – Semana 1</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>25 de Marzo semana 10</b>
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera Builes</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> <b>3</b>

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Identificar las diferentes funciones de las disciplinas de la política y el Derecho; frente a las obligaciones que asume un Estado Nación?

**COMPETENCIA:** Participa en el ejercicio político que es el resultado de los esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre el estado y las diferentes ramas del poder.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 enero al 21 enero	<p style="text-align: center;"><b>Presentación del programa y diagnóstico</b></p> <p>CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.</p>	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país.</li> <li>-Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social.</li> <li>-Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.</li> </ul>
2 24 Enero al 28 Enero	<p style="text-align: center;"><b>Ideologías Políticas</b></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Derechos Humanos</p>	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	<p>Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país.</p>

<p><b>3</b> 31 Enero al 04 febrero</p>	<p><b>Ideologías Políticas</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo</p>	<p><b>Informe de Diapositivas</b></p>	<p><b>Cuaderno</b></p>	<p><b>Comprensión y Argumentación</b></p>	<p><b>Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social.</b></p>
<p><b>4</b> 07 febrero al 11 febrero</p>	<p><b>Actualidad política</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas</p>	<p><b>Taller con noticia de actualidad con el tema político</b></p>	<p><b>Hojas de Block</b></p>	<p><b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b></p>	<p><b>Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.</b></p>
<p><b>5</b> 14 febrero al 18 febrero</p>	<p><b>El Poder Político Actual</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería</p>	<p><b>Consulta Clase Magistral</b></p>	<p><b>Cuaderno</b></p>	<p><b>Comprensión y Cognición</b></p>	<p><b>Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.</b></p>
<p><b>6</b> 21 Febrero al 25 Febrero</p>	<p><b>El Estado Nación Colombiano</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Que es la Democracia?</p>	<p><b>Actividades de Aprendizaje Pág. 41, 42 y 43</b></p>	<p><b>Hojas de Block</b></p>	<p><b>Comprensión y Argumentación e Inferencia</b></p>	<p><b>Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social.</b></p>
<p><b>7</b> 28 Febrero al 04 marzo</p>	<p><b>El Estado Nación Colombiano</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 6 Que es la Democracia?</p>	<p><b>Actividades de Aprendizaje Pág. 45, 47 y 48</b></p>	<p><b>Hojas de Block</b></p>	<p><b>Comprensión y Argumentación e Inferencia</b></p>	<p><b>Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.</b></p>
<p><b>8</b> 07 marzo al 11 marzo</p>	<p><b>Evaluación de Periodo</b></p>	<p><b>Prueba escrita</b></p>	<p><b>Cuadernillo</b></p>	<p><b>Comprensión e Inferencia</b></p>	<p><b>-- Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país. -Relaciono que el conocimiento Identifica las funciones de los ideales políticos y económicos en su influencia social. -Socializo los derechos fundamentales de las personas</b></p>

					que están por encima de una filiación política.
9 14 marzo al 18 marzo	<b>Trabajo Final: El Código de Policía</b>	<b>Trabajo Escrito</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Socializo los derechos fundamentales de las personas que están por encima de una filiación política.</b>
10 21 al 25 Marzo	<b>Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)</b>	<b>Actividades de Aprendizaje Pag 49 y 50</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Comprendo que el conocimiento de las políticas de un Estado permite la transformación de las leyes y su aplicabilidad en un país.</b>

**OBSERVACIONES:**

- 2 HBA por periodo.
- 3 Talleres de Día de Libro. Una hora por semana.
- Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

Áreas o asignaturas de 2 horas semanales:

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %								ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Consulta conceptos Claves	Informe de video: Ideologías Políticas	Informe de Noticia de Actualidad política	Actividad de Catedra # 1. Taller Manual de Convivencia	Actividad de Catedra # 2. Comprensión lectora: La Democracia	Actividad de Catedra # 3. Taller Personería	Actividad de Clase con la consulta de ideologías políticas clásicas	Trabajo Final: Código de policía	coevaluacion	Autoevaluación